

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CORBINO



## Istituto di Istruzione Superiore "Orso Mario Corbino"

Via Verona, 2 - 90047 Partinico (PA) C.M. pais034005- C.F. 97308540828

tel. 091 8902015 – fax 091 8906219

e-mail: pais034005@istruzione.it PEC: pais034005@pec.istruzione.it sito WEB: www.iis-orsocorbino.edu.it

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e  
di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

### Progetto: La scuola che vorrei

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11673. CUP: E84D22005650006

All'Albo

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione per l'individuazione di esperti per le azioni: "Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari", percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", "percorsi di orientamento per le famiglie", per la realizzazione del progetto "La scuola che vorrei", CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11673. CUP: E84D22005650006.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;  
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;  
VISTO il D.A. n. 7753 del 28/12/2018, avente ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nella Regione Sicilia";  
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;  
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;  
VISTO l'Allegato 2 "Riparto istituzioni scolastiche" del suddetto decreto;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

VISTO l'Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per l'a.s. 2022/23 - prot. n. 8975 del 29/08/2022;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa per gli aa.ss. 2022-2025 elaborato dal Collegio dei Docenti – delibera n. 39 dell'11/10/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 28/12/2022 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato il Piano triennale dell'offerta formativa per gli aa.ss. 2022-2025;

VISTO il Programma annuale dell'e.f. 2023 approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 30 del 28/11/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 47 del 17/01/2023 di adozione del progetto; VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 18/01/2023 di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 51836 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot.n. 4065 del 20/03/2023;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 4201 del 22/03/2023 di assunzione dell'incarico di Responsabile unico del procedimento nel progetto "La scuola che vorrei" PNRR 1.4, CNP: M4C111.4-2022-981-P- 11673, CUP: E84D22005650006";

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA l'autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo rilasciata alla Dirigente scolastica dall'USR per la Sicilia Ufficio I - Ambito territoriale di Palermo prot. n. 9085 del 13/04/2023;

VISTO l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RILEVATA la necessità di individuare esperti formatori e tutor da impegnare nella realizzazione dei seguenti percorsi: "Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari", "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", "Percorsi di orientamento per le famiglie";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

#### DETERMINA

Si dà avvio alla procedura di selezione pubblica per l'individuazione di esperti formatori e tutor da impegnare nella realizzazione dei seguenti percorsi: "Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari", "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", "Percorsi di orientamento per le famiglie" nell'ambito del progetto "La scuola che vorrei" PNRR 1.4, CNP: M4C111.4-2022-981-P-11673, CUP: E84D22005650006".

Percorsi da attivare:

| Tipo percorso   | Numero alunni | N° ore | esperto                               | tutor | N° percorsi previsti |
|---|---------------|--------|---------------------------------------|-------|----------------------|
| <b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b> | Almeno 3      | 35     | Importo orario lordo Stato<br>€ 79,00 | no    | 16                   |

I percorsi interessano tutte le discipline presenti nell'Istituto. Gli alunni interessati avranno un'età compresa tra i 12 e i 29 anni. Saranno attivati al massimo i 16 percorsi in cui si risconterà un maggior numero di domande da parte degli alunni. Nel caso di minore richiesta da parte degli alunni rispetto al numero di corsi da attivare, si attiveranno corsi delle altre due tipologie, sempre tenendo in considerazione il budget assegnato.

| Tipo percorso  | Numero alunni                      | N° ore | esperto                               | tutor | N° percorsi previsti |
|--|------------------------------------|--------|---------------------------------------|-------|----------------------|
| <b>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b> | Almeno 3 alunni e un loro genitore | 14     | Importo orario lordo Stato<br>€ 79,00 | no    | 8                    |

I percorsi proposti riguardano il laboratorio di ceramica ed il laboratorio di ricamo. Gli alunni interessati devono avere un'età compresa tra i 12 e i 29 anni. Saranno attivati al massimo 8 percorsi, in base all'adesione degli alunni e dei loro genitori. Nel caso di minore richiesta da parte degli alunni rispetto al numero di corsi da attivare, si attiveranno corsi delle altre due tipologie, sempre tenendo in considerazione il budget assegnato.

| Tipo percorso  | Numero alunni   | N° ore | esperto                               | tutor                                 | N° percorsi previsti |
|--|-----------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b> | Almeno 9 alunni | 28     | Importo orario lordo Stato<br>€ 79,00 | Importo orario lordo Stato<br>€ 34,00 | 34                   |

Gli alunni interessati devono avere un'età compresa tra i 12 e i 29 anni. Saranno attivati al massimo i 34 percorsi in cui si risconterà un maggior numero di domande da parte degli alunni. Nel caso di minore richiesta da parte degli alunni rispetto al numero di corsi da attivare, si attiveranno corsi delle altre due tipologie, sempre tenendo in considerazione il budget assegnato.

Elenco dei laboratori proposti:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | laboratorio Musicale:                  | Diventa un deejay                                   |
| 2  | Laboratorio musicale:                  | Suoniamo la chitarra                                |
| 3  | Laboratorio tecnologico:               | A scuola di drone                                   |
| 4  | Laboratorio artistico:                 | Coloriamo la scuola con i murales                   |
| 5  | Laboratorio delle tradizioni popolari: | Riscopriamo i giochi dei nostri nonni               |
| 6  | Laboratorio informatico:               | Crea una piccola rete domestica                     |
| 7  | Laboratorio informatico:               | Realizza un sito internet                           |
| 8  | Laboratorio di intelligenza emotiva:   | Educazione all'affettività                          |
| 9  | Laboratorio informatico:               | Comprendere e creare con l'intelligenza artificiale |
| 10 | Laboratorio artistico:                 | A scuola di ceramica                                |
| 11 | Laboratorio tecnologico:               | Precious plastic                                    |
| 12 | Laboratorio sportivo:                  | Danza moderna                                       |
| 13 | Laboratorio sportivo:                  | A scuola di yoga                                    |
| 14 | Laboratorio sportivo:                  | Divertiamoci con il trekking                        |
| 15 | Laboratorio musicale:                  | Creiamo il coro della scuola                        |
| 16 | Laboratorio teatrale:                  | Vieni a recitare con noi                            |
| 17 | Laboratorio di giornalismo:            | Realizziamo il giornalino della scuola              |
| 18 | Laboratorio di botanica                | Abbelliamo il giardino della scuola                 |
| 19 | Laboratorio tecnologico:               | Dipingiamo e rendiamo belle le nostre aule          |
| 20 | Laboratorio delle tradizioni popolari: | Impara a creare i dolci tradizionali                |
| 21 | Laboratorio sportivo:                  | Divertiamoci con salsa e merengue                   |
| 22 | Laboratorio di scrittura creativa:     | Il caviardage e la poesia nascosta tra le righe     |
| 23 | Laboratorio tecnologico:               | Creiamo un libro digitale                           |
| 24 | Laboratorio creativo                   | Pittura macramè                                     |

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
| 25 | Laboratorio tecnologico     | A scuola di fotografia                                      |
| 26 | Laboratorio artistico       | Cineforum   |
| 27 | Laboratorio tecnologico     | Crea un cortometraggio                                      |
| 28 | Laboratorio tecnologico     | Ripariamo gli smartphone                                    |
| 29 | Laboratorio biblioteca      | Impara a riorganizzare la biblioteca e a catalogare i libri |
| 30 | Laboratorio di moda         | A scuola di ricamo  |
| 31 | Laboratorio dell'inclusione | Esprimi la tua creatività                                   |
| 32 | Laboratorio artistico       | Crea il tuo gioiello  |
| 33 | Laboratorio di acconciatura | A scuola di acconciatura                                    |
| 34 | Laboratorio di estetica     | A scuola di estetica  |

### Requisito d'accesso

È requisito d'accesso la comprovata e documentata esperienza nell'ambito del percorso.

### Articolazione del percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

I percorsi saranno attivati con la presenza di un minimo di 3 alunni e si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare.

### Articolazione del Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

I percorsi saranno attivati con la presenza di un minimo di 3 alunni e di un loro genitore. I percorsi si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare.

### Articolazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

I percorsi saranno attivati con la presenza di un minimo di 9 alunni. I percorsi si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare.

### Periodo di svolgimento

I percorsi si svolgeranno nel periodo gennaio – ottobre 2024.

### Modalità di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del 05/01/2024 la propria domanda (All. A) per PEC all'indirizzo pais034005@pec.istruzione.it oppure per PEO all'indirizzo pais034005@istruzione.it indicando in oggetto la dicitura "**Candidatura formatore/tutor PNRR 1.4 dispersione**".

Alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti

- curriculum vitae **contenente esclusivamente i dati funzionali alla valutazione**
- griglia di valutazione (All. B)
- autorizzazione al trattamento dei dati personali (All. C)
- copia del documento di riconoscimento in corso di validità
- copia del codice fiscale
- dichiarazione di assenza motivi di incompatibilità (All. D)

I documenti trasmessi dovranno avere il formato "pdf" oppure "pdf/A". **Non saranno ammessi documenti con formato diverso.**

Agli esperti formatori e ai tutor individuati sarà fatto carico dei seguenti obblighi:

- la piena aderenza dell'intervento formativo agli obiettivi definiti dall'Istituto;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario proposto dall'esperto, approvato dal team per la dispersione scolastica e validato dal Dirigente Scolastico;
- la collaborazione con il Team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle

attività svolte;

- il rispetto del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013 novellato dal DPR 81/2023);
- la compilazione precisa e puntuale di tutte le parti richieste dalla piattaforma dedicata per l'incarico ricevuto;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

### **Modalità di selezione**

In presenza di più istanze, verrà effettuata una valutazione comparativa dei curriculum presentati, sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, attraverso l'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle voci indicate nell'allegata tabella di valutazione dei titoli.

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita Commissione nominata dalla Dirigente Scolastica. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli aspiranti interni (vale a dire coloro che prestano servizio nell'Istituto nel corrente anno scolastico) avranno la precedenza in graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati avrà la precedenza il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati.

Le graduatorie rimarranno in vigore per tutta la durata del progetto e da essa si attingerà per l'individuazione degli esperti formatori e dei tutor, in base alle edizioni da realizzare stabilite dal Team.

### **Attribuzione incarico – durata – modalità di svolgimento**

Al personale interno oppure in regime di collaborazione plurima l'incarico sarà attribuito con lettera d'incarico. Con gli esperti esterni all'amministrazione scolastica sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera occasionale.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'erogazione delle attività avverrà in orario pomeridiano o il sabato mattina.

La durata dell'incarico decorrerà dall'atto di attribuzione dell'incarico, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

### **Compenso**

Il compenso orario degli esperti formatori al lordo degli oneri a carico dell'Amministrazione è determinato in € 79,00.

Il compenso orario dei tutor al lordo degli oneri a carico dell'Amministrazione è determinato in € 34,00.

Saranno retribuite solo le ore regolarmente svolte e caricate sulla piattaforma dedicata. L'attività dovrà risultare registrata contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute e i contributi a carico dell'Amministrazione nelle misure previste dalle vigenti disposizioni di legge.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

### **Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese nella candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato, successiva all'attribuzione dell'incarico, comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella

presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Francesca Adamo.

### **Trattamento dei dati personali**

I dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente: all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento nel rispetto D.lgs 10 agosto 2018, n. 101 recanti Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, e successive modificazioni ed integrazioni. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Il DPO è il dott. Mario Grimaldi.

Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso, si rinvia alle disposizioni contenute nella normativa vigente.

Il presente avviso viene pubblicato all'albo.

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Francesca Adamo

*Firma digitale conforme alle disposizioni  
dettate dalla normativa vigente (CAD, artt. 24-37)*