



### Istituto di Istruzione Superiore "ORSO MARIO CORBINO"

via Verona, 2 - 90047 Partinico (PA) tel. 091 8902015 – fax 091 8906219

e-mail: [pais034005@istruzione.it](mailto:pais034005@istruzione.it) PEC: [pais034005@pec.istruzione.it](mailto:pais034005@pec.istruzione.it) sito WEB: [www.iis-orsocorbino.edu.it](http://www.iis-orsocorbino.edu.it)

## Relazione attività Nucleo Interno di Valutazione

Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) svolge un ruolo cruciale nell'ambito delle attività didattiche dell'Istituto, con l'obiettivo di analizzare e monitorare il processo di progettazione messo in atto dai dipartimenti disciplinari per migliorare i livelli di apprendimento degli studenti. Parallelamente, fornisce loro supporto e verifica nell'analisi dell'efficacia delle azioni didattiche adottate.

Nello specifico, il NIV identifica strumenti e strategie utili a "fotografare" lo stato di avanzamento del percorso didattico, verificandone costantemente la validità e l'effettiva concretezza, al fine di garantire una progressiva e positiva acquisizione delle competenze da parte degli studenti.

Nel corso dell'a.s., il NIV provvede alla raccolta sistematica dei dati utili per l'analisi dei processi e dei risultati.

I dati relativi allo scorso anno scolastico sono stati analizzati minuziosamente e hanno riguardato ogni singola classe, catalogati per classi parallele, analizzati globalmente e singolarmente per Indirizzo ( IP, IeFP, ITI, serale), e infine interpretati e socializzati per dare spazio a spunti di riflessione al fine di elaborare un Piano di Miglioramento condiviso.

Dalle rilevazioni effettuate relative allo scorso anno scolastico e all'inizio del corrente, si evince quanto segue:

- La percentuale degli alunni **iscritti** al diurno nell'a.s. 2023-24 è del 20% in meno rispetto all'a.s.2022-23 e risulta invariata al serale.
- Nel corrente anno scolastico si registra un incremento delle iscrizioni al diurno e una minore percentuale di iscritti al serale.
- Attualmente risultano **iscritti**:  
n. 409 alunni al diurno tra IP e IeFP;  
n. 79 alunni all' ITI;  
n. 203 al serale,  
per un **totale di 691 alunni**, di cui n.47 disabili.

### NUMERO ISCRITTI

	NUMERO ISCRITTI 2024/2025	NUMERO ISCRITTI 2023/2024	NUMERO ISCRITTI 2022/2023
<b>Diurno</b>	Iscritti 488	Iscritti 455	Iscritti 570
<b>Serale</b>	Iscritti 203	Iscritti 272	Iscritti 265
	<b>TOTALE 691</b>	<b>TOTALE 727</b>	<b>TOTALE 843</b>
	<b>DIURNO:</b> più 33 iscritti (+7,2%) rispetto all'a.s. 2022/23	<b>DIURNO:</b> Meno 115 iscritti rispetto all'a.s.2022/23 (-20% iscritti)	

	<b>SERALE:</b> Meno 69 (-25%) iscritti al serale rispetto all'a.s.2023/24	<b>SERALE:</b> quasi invariata la percentuale degli studenti che hanno chiesto l'iscrizione al serale.	
--	---	--	--

- Nell'a.s. 2023-24:
- la percentuale di alunni ammessi alla classe successiva è aumentata del 28%. È passata infatti dal 59% ( nell'a.s.2022-23) all'87% .
- la percentuale di alunni che non hanno avuto validato (DPR 122/09) è diminuita del 10,4%. È passata infatti dal 32% ( nell'a.s.2022-23) al 21,6%
- la percentuale di alunni in dispersione è diminuita dell'1,8%. È passata infatti dall' 11,5% al 9,7 %

La diminuzione del numero degli alunni in dispersione e/o abbandono è indice di miglioramento e di applicazione di buone pratiche didattiche, nonché della positiva ricaduta delle azioni messe in atto con il PNRR (mentoring, coaching, laboratori).

- la percentuale di **alunni non ammessi.** è scesa dell' 1,4% . È passata infatti dal 5% al 3,6%
- la percentuale di **alunni con sospensione del giudizio** è aumentata del 5,4%. È passata infatti dal 4%.al 9,4% .
- Le insufficienze, in tutti gli indirizzi, si concentrano nelle materie dell'area comune: italiano, matematica, lingua inglese.

### Composizione della popolazione studentesca

PROFESSIONALE	409
TECNICO TECNOLOGICO	79
SERALE	203
<b>totale</b>	<b>691</b>

### Distribuzione degli studenti per Indirizzi di studio

Indirizzo	Studenti per indirizzo 2024/25	Di cui stranieri	Studenti per indirizzo 2023/24	Di cui stranieri
<b>Industria artigianato per il made in Italy</b>	73	5	96	7
<b>Istruzione Tec. Ele. Tecnica- Elettronica</b>	34	1	33	1
<b>Istruzione Tec. Elettrotecnica- Elettronica</b>	35	1	24	0
<b>Istruzione Tec. Eletr.Elettrotecnica- ITAT</b>	10	0	7	0
<b>Manutenzione e assistenza tecnica</b>	238	11	228	8
<b>Operatore del benessere</b>	98	3	67	0
<b>TOTALE</b>	<b>488</b>	<b>21</b>	<b>455</b>	<b>16</b>

**ANALISI E COMPARAZIONE DEGLI ESITI**

	A.S. 2023/2024		A.S. 2022/2023	
	NUMERO	PERCENTUALE	NUMERO	PERCENTUALE
<b>Tot. Alunni scrutinati</b>	361		781	
<b>Tot. Alunni ammessi alla classe successiva</b>	314	87%	463	59%
<b>Tot. Alunni che non hanno avuto validato l'anno scolastico</b>	78	21,6%	250	32%
<b>Tot. Alunni non ammessi:</b>	13	3,6%	40	5%
<b>Sosp.Giud.</b>	34	9,4%	28	4%

**Sintesi esito finale a.s. 2023/24**

<b>Classi TOTALE</b>	<b>n. alunni</b>	<b>n.scrutinati</b>	<b>Promossi</b>	<b>Bocciati</b>	<b>G.Sospeso</b>	<b>DPR</b>
<b>31</b>	<b>439</b>	<b>361</b>	<b>314</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>78</b>
<b>Alunni disabili</b>	<b>Bes</b>	<b>Dsa</b>	<b>Stanieri al diurno</b>	<b>Stranieri al serale</b>		
<b>46</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		

**DATI IP e IeFP (2023/24)**

CLASSI	N. CLASSI	ISCRITTI	SCRUTINATI	PROMOSSI	BOCCIATI	GIUDIZIO SOSPESO	DPR
PRIME	6	87	64	56	1	7 (Oper. Ben.)	23
SECONDE	7	97	87	76	3	8	10
TERZE	3	53	39	26	7	6	14
QUARTE	4	74	50	44	0	6	24
QUINTE	5	64	60	53	0	0	4
<b>Totale</b>	<b>25</b>	<b>375</b>	<b>300</b>	<b>255</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>75</b>

**DATI Tecnico (2023/24)**

CLASSI	N. CLASSI	ISCRITTI	SCRUTINATI	PROMOSSI	BOCCIATI	GIUDIZIO SOSPESO	DPR
--------	-----------	----------	------------	----------	----------	------------------	-----

PRIME	1	18	17	17	0	0	1
SECONDE	1	15	15	12	0	3	0
TERZE	1	13	11	7	0	4	2
QUARTE	1	11	10	10	0	0	1
QUINTE	1	7	7	7	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

### ANALISI DETTAGLIATA PER INDIRIZZO E SINGOLA CLASSE (2023/24)

Classi 31	M F	n. alunn	n.scrutinat	Promossi	Bocciati	G.Sospeso	DPR
1T ITI		18	17	17	0	0	1
2		15	15	12	0	3	0
3T AUT		13	11	7	0	4	2
4		11	10	10	0	0	1
5TAUT		7	7	7	0	0	0
		<b>64</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
1A MOD		13	11	11	0	0	2
2		8	7	7	0	0	1
3		11	9	7	2	0	2
4APTS		14	8	8	0	0	6
5APTS		13	13	13	0	0	0
4BPPTS		20	14	14	0	0	6
5BPPTS		17	16	15	1	0	1
		<b>96</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
1B ACC		14	9	8	0	1	5
2		14	14	14	0	0	0
1B EST		21	15	9	0	6	6
2		18	16	14	1	1	2
		<b>67</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
1C OEL		17	11	10	1	0	6
2		13	12	8	0	4	1
3		22	14	4	4	6	8
4 CIMP		26	15	11	0	4	11
5 CIMP		14	14	13	1	0	0
		<b>92</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
1E ORV		13	11	11	0	0	2
2		17	13	11	1	1	4
3		20	16	15	1	0	4
4E MMT		15	12	12	0	0	3
5EMMT		14	12	12	0	0	2
		<b>79</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

1F ORV		9	7	7	0	0	2
2		17	15	12	1	2	2
4F MMT		14	13	11	0	2	1
		<b>40</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
2GOTI		10	10	10	0	0	0
5GENE		6	6	6	0	0	0
		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ANALISI DETTAGLIATA PER CLASSI PARALLELE**

<b>Classi 6</b>	<b>M F</b>	<b>n. alunn</b>	<b>n.scrutinat</b>	<b>Promossi</b>	<b>Bocciati</b>	<b>G.Sospeso</b>	<b>DPR</b>
1B ACC	3 11	14	9	8	0	1	5
1B EST	F	21	15	9	0	6	6
1A MOD	F	13	11	11	0	0	2
1C OEL	M	17	11	10	1	0	6
1E ORV	M	13	11	11	0	0	2
1F ORV	M	9	7	7	0	0	2
		<b>87</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>23</b>

<b>Classi 7</b>	<b>M F</b>	<b>n. alunn</b>	<b>n.scrutinat</b>	<b>Promossi</b>	<b>Bocciati</b>	<b>G.Sospeso</b>	<b>DPR</b>
2 Moda	F	8	7	7	0	0	1
2 B ACC	2 12	14	14	14	0	0	0
2 B EST	F	18	16	14	1	1	2
2 COEL	M	13	12	8	0	4	1
2 EORV	M	17	13	11	1	1	4
2 FORV	M	17	15	12	1	2	2
2GOTI	M	10	10	10	0	0	0
		<b>97</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

<b>Classi 3</b>	<b>M F</b>	<b>n. alunn</b>	<b>n.scrutinat</b>	<b>Promossi</b>	<b>Bocciati</b>	<b>G.Sospeso</b>	<b>DPR</b>
3 MODA	F	11	9	7	2	0	2
3 COEL	M	22	14	4	4	6	8
3 EORV	M	20	16	15	1	0	4
		<b>53</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

<b>Classi 4</b>	<b>M F</b>	<b>n. alunn</b>	<b>n.scrutinat</b>	<b>Promossi</b>	<b>Bocciati</b>	<b>G.Sospeso</b>	<b>DPR</b>
4APTS	F	14	8	8	0	0	6
4BPTS	1 19	20	14	14	0	0	6
4 CIMP	M	26	15	11	0	4	11
4F MMT	M	14	13	11	0	2	1
		<b>74</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

<b>Classe 5</b>	<b>M F</b>	<b>n. alunn</b>	<b>n.scrutinat</b>	<b>Promossi</b>	<b>Bocciati</b>	<b>G.Sospeso</b>	<b>DPR</b>
5 APTS	F	13	13	13	0	0	0
5 BPTS	1 16	17	16	15	1	0	1
5 CIMP	M	14	14	13	1	0	0
5EMMT	M	14	12	12	0	0	2
5GENE	M	6	6	6	0	0	0
		<b>64</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

<b>Classi ITI 5</b>	<b>M F</b>	<b>n. alunn</b>	<b>n.scrutinat</b>	<b>Promossi</b>	<b>Bocciati</b>	<b>G.Sospeso</b>	<b>DPR</b>
1T ITI		18	17	17	0	0	1
2		15	15	12	0	3	0
3T AUT		13	11	7	0	4	2
4		11	10	10	0	0	1
5TAUT		7	7	7	0	0	0
		<b>64</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

#### SINTESI ESITI

<b>Classi 31</b>	<b>M F</b>	<b>n. alunn</b>	<b>n.scrutinati</b>	<b>Promossi</b>	<b>Bocciati</b>	<b>G.Sospeso</b>	<b>DPR</b>
Totale		<b>439</b>	<b>361</b>	<b>314</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>78</b>

Viste le priorità riportate nel RAV si procede all'analisi dei  
**Risultati nelle prove standardizzate nazionali classi QUINTE**

#### Istituto nel suo complesso

##### ITALIANO

A.S.	% 1° Livello	% 2° Livello	% 3° Livello	% 4° Livello	% 5° Livello
20/21	83,3%	15,2%	1,5%	0,0%	0,0%
21/22 (IT)	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0
21/22 (IP)	82,5	15,8	1,8	0,0	0,0
22/23 (IT)	77,8%	22,2%	n.d.	n.d.	n.d.
22/23 (IP)	71,6%	23,0%	4,1%	1,4%	n.d.
23/24 /IT)	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%

23/24 (IP)	60,3%	32,8%	6,9%	0,0%	0,0%
------------	-------	-------	------	------	------

### MATEMATICA

A.S.	% 1° Livello	% 2° Livello	% 3° Livello	% 4° Livello	% 5° Livello
20/21	53,1%	32,8%	9,4%	3,1%	1,6%
21/22 (IT)	11,1	66,7	11,1	11,1	0,0
21/22 (IP)	60,0	27,3	9,1	1,8	1,8
22/23(IT)	66,7%	11,1%	22,2%	n.d.	n.d.
22/23 (IP)	77,0%	21,6%	1,4%	n.d.	n.d.
23/24 /IT)	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
23/24 (IP)	62,7%	30,5%	6,8%	0,0%	0,0%

### INGLESE READING

A.S.	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
20/21	43,8%	53,1%	3,1%
21/22 (IT)	77,8	22,2	0,0
21/22 (IP)	38,2	58,2	3,6
22/23 (IT)	55,6%	44,4%	n.d.
22/23 (IP)	50,0%	47,3%	2,7%
23/24 /IT)	0,0%	100%	0,0%
23/24 (IP)	35,6%	62,7%	1,7%1

### INGLESE LISTENING

A.S.	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
20/21	89,1%	10,9%	0,0%
21/22 (IT)	100,0	0,0	0,0
21/22 (IP)	87,3	12,7	0,0
22/23 (IT)	88,9%	11,1%	n.d.
22/23 (IP)	89,2%	10,8%	n.d.
23/24 /IT)	100%	0,0%	0,0%
23/24 (IP)	59,6%	37,6%	3,4%

Analizzando i dati degli esiti delle prove e confrontandoli con quelli degli anni precedenti si registra un leggero miglioramento anche se l'Istituto, nel suo complesso, si attesta ancora sotto la media regionale. In particolare confrontando i dati per tipologia di istituto, si registra un netto scarto dell'istituto tecnico rispetto agli altri istituti tecnici della Sicilia in negativo, mentre si nota un quasi allineamento dell'Istituto professionale con gli altri istituti professionali e Iefp statali.

Partinico, 30/09/2024

**Il Nucleo Interno di Valutazione**

D.S. Prof.ssa Adamo Francesca  
 Segretaria: Prof.ssa Maddalena Panzavecchia  
 Prof. Cannizzo Mario  
 Prof.ssa Di Dia Rosaria

Prof.ssa Lo Grasso Gaetana  
Prof. Navarra Giuseppe  
Prof. Pitò Mario  
Prof.ssa Turano Marcella