



**Istituto di Istruzione Superiore  
“ORSO MARIO CORBINO”  
Via Verona 2 – 90047 PARTINICO (PA)**

***Anno Scolastico 2023/2024***

VERBALE n° 3 DELL'ADUNANZA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 11/10/2023

L'anno 2023 il giorno 11 del mese di ottobre alle ore 15:30 in modalità video conferenza, mediante la piattaforma <https://meet.goto.com/712790693> in seguito a convocazione (circolare n.55 del 04/10/2023), si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta del 14/09/2023
2. Nomina tutor docente neo immessa
3. Integrazione nomina commissioni, responsabili, e referenti
4. Designazione Docenti referenti Funzioni Strumentali.
5. Approvazione progetti mirati all'ampliamento dell'offerta formativa.
6. Criteri "Validità anno scolastico/ Deroghe".
7. Criteri e Griglia di valutazione Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza.
8. Criteri e griglia di Valutazione di e per l'Apprendimento.
9. Criteri e griglia di Valutazione del Comportamento.
10. Nota informativa alla famiglia.
11. Rapporto autovalutazione del Nucleo Interno di Valutazione.
12. Proposte per il Piano di Miglioramento.
13. Proposte per la Revisione PTOF anno sc. 2022/2025.
14. Inserimento Catalogo dell'offerta Formativa in apprendistato Regione Sicilia.
15. Criteri di selezione alunni destinatari di contratto in apprendistato.
16. Proposte attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica.
17. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.

Presiede la seduta la D.S. Prof.ssa Francesca Adamo. Funge da segretario la prof.ssa Francesca Di Marco.

Da una verifica dei partecipanti (n. 119) alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale risultano presenti i docenti: Acquaro R.; Agnello N., Aiello V., Amorello V., Angelo A., Arancio G.; Arcabascio F., Ardagna F.A., Azzarello A., Badalamenti G., Barbara M., Barretta D.; Benenati A., Bertolino M., Biancucci D., Bommarito R., Bonanno G., Bongiorno V.; Borgia V., Brocco D., Calà Lesina N., Callivà S., Caltagirone S., Cangelosi I., Cannizzo M., Caradonna V., Cassaro C., Castrogiovanni G., Cataldo B., Cerniglia G., Cervillera L., Chiaramonte A., Ciccotto S., Corso G., Cucchiara G., Cucchiara M. A., D'Alessandro V., D'Amico M., D'Amico S., D'Avenia G., De Rosalia S., Di Dia R., Di Gregorio M.S., Di Natale L.F., Di Pasquale R.M., Di Trapani F., Di Trapani M.O., Dolce L G., Enia G., Evola L., Farina A., Ferrante B., Ferrara F.,

Ferrara L., Finazzo P., Frisella P., Furia P., Fumuso G., Gambino M. L., Gioiosa A., Giolitto S.M., Grillo G., Guadalupo F., Imperiale I.M.R., Imperiale L., Ingraffia N., Italiano S., La Cara G., La Delfa E., La Grassa S., Leanza C., Liotta L., Lo Biundo A., Lo Grasso G., Lo Grasso L., Lo Grasso T., Macchiarella C., Magro A., Maniscalco A.M., Marchione R., Marino C., Marullo D., Messina G., Miccichè A., Misuraca G., Montalbano M.R., Navarra G., Nicastro S., Nobile M.C., Paci R., Panzavecchia M., Parisi D., Parrino G., Passafiume A.M., Piccichè D., Pinnisi S., Pipitone R.; Pirrello M., Pirrello Mich., Pitò M., Puleo A., Puleo M., Randazzo A., Rappa P.A., Riggi M G G., Riso P., Rizzuto A., Russo G., Russo S., Salvia C., Sapienza L., Scarpello R., Stabile R., Testaverde D., Turano M., Vetri B., Viola I., Viola M.A., Vitale M.R.

Risultano Assenti i seguenti proff: Bagnasco M., Borsellino G., Campo R., Di Cicca F., Gaglio M.G., Giamporcaro A., Gliozzo S., Gurzeni F., La Mattina A., Lauria A., Lo Biundo S., Lo Iacono A., Lima G., Maurici L., Migliore C., Parisi L., Salerno F., Spalla S.

Presiede la seduta la D.S. Prof.ssa Francesca Adamo. Funge da segretario la Prof.ssa Francesca Di Marco..

La DS, constatato il numero legale dei presenti, dichiara valida la seduta e, dopo avere rammentato ai presenti che tutta la documentazione relativa ai punti dell'o.d.g., sui quali il Collegio è chiamato a deliberare, è stata pubblicata in allegato alla circolare n.55 del 04/10/2023 e che le votazioni saranno effettuate telematicamente mediante una funzione specifica della piattaforma Google, con apposito link inserito di volta in volta dal Prof. Misuraca Giuseppe nella colonna di destra dedicata alle chat, apre la trattazione dei punti all'ordine del giorno

### **1° Punto all'O.d.G., “Approvazione del verbale della seduta precedente”**

La DS, dopo avere ricordato che il verbale n. 2 del 14/09/2023 è stato pubblicato sul sito della scuola, preso atto che nessuno chiede di intervenire, invita il Collegio a deliberare

#### **DELIBERA n° 30, a.sc. 2023/2024**

con 100 % di SI il Collegio approva il verbale n. 2 della seduta del collegio dei docenti del 14/09/2023.

### **2° Punto all'O.d.G.: “Nomina tutor docente neo immessa”**

La DS informa il collegio che in data 08/10/2023 la prof Pinnisi Silvia è stata assegnata al nostro istituto per il sostegno ed in anno di prova, per la docente neoimmessa Pinnisi Silvia viene nominata tutor la prof.ssa Di Cicca Francesca

### **3° Punto all'O.d.G.: “Integrazione nomina commissioni, responsabili, e referenti”**

La DS socializza al collegio che sono stati nominati:

Responsabile Transizione Digitale il prof Pitò Mario

Team Accessibilità i proff. Misuraca Giuseppe, Navarra Giuseppe, Pitò Mario

Responsabile Promozione Salute e Benessere Prof Cangelosi Ignazia

#### **4° Punto** all'O.d.G.: “ **Designazione Docenti referenti Funzioni strumentali**”

La DS comunica al Collegio che sono state presentate nove domande per ricoprire gli incarichi di responsabile di F.S. per l'anno scolastico in corso, così ripartite:

**Funzione A.1 - Area 1 - Gestione del piano dell'offerta formativa**

Ambiti di intervento: Coordinatore e responsabile dell'aggiornamento del PTOF, del Piano di Miglioramento, del RAV, del Bilancio Sociale, delle attività di documentazione pedagogica a supporto della professionalità docente e dell'accoglienza ai nuovi docenti. Coordinamento, supervisione, verifica delle Attività e dei documenti dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe.

**Ha presentato domanda solo la prof.ssa Panzavecchia Maddalena**

**Funzione A.2 - Area 1 - Gestione del piano dell'offerta formativa**

Ambiti di intervento: Coordinatore del progetto “Sportello di Ascolto” aperto agli alunni, alle famiglie e ai docenti. Responsabile delle attività finalizzate alla lotta alla dispersione scolastica e delle iniziative, in collaborazione con i coordinatori dei consigli di classe, mirate ad informare e sollecitare le famiglie degli alunni a rischio dispersione, alla frequenza regolare dei propri figli. Responsabile del monitoraggio e trasmissione dei dati sulla dispersione scolastica all'Osservatorio. Predisposizione della documentazione per l'assunzione dei dati degli alunni evasori e/o in abbandono. Cura dei rapporti con le famiglie e con le istituzioni di riferimento.

**Ha presentato domanda solo al prof. ssa Di Dia Rosaria**

**Funzione B - Area 2 - Supporto al lavoro dei docenti e sito web** Ambiti di intervento: Gestione e aggiornamento del sito WEB della scuola: [www.iis-orsocorbino.edu.it](http://www.iis-orsocorbino.edu.it) Responsabile delle procedure di cambio anno scolastico. Gestione registro elettronico: inserimento e abbinamento docenti/materie/classi. Inserimento e abilitazione dei docenti con contratto a TD in corso d'anno. Assistenza, durante tutto l'anno, ai docenti e ai referenti per l'utilizzo del software Alunni WEB. Realizzazione e diffusione di note esplicative sull'utilizzo del registro elettronico. Assistenza durante le operazioni di scrutinio. Gestione contatti con gli operatori del portale ARGO.

**Ha presentato domanda solo il prof. Pitò Mario**

**Funzione C - Area 3 – Interventi e Servizi per gli studenti - Orientamento** Ambiti di intervento: Coordinatore delle attività di orientamento in ingresso: organizzazione, supervisione Open Day ed attività di accoglienza (in sinergia con responsabile gruppo di progetto per l'orientamento, con staff dirigenziale, FFSS, coordinatori di dipartimenti e classi). Predisposizione prodotti di vario tipo (multimediali e non), per la presentazione dell'offerta formativa della scuola agli istituti comprensivi presenti sul territorio. Coordinatore e responsabile del progetto di orientamento in uscita verso l'Università, la formazione terziaria in generale e il mondo del lavoro

**Ha presentato domanda solo la prof.ssa Vitale Maria Rita**

**Funzione D.1 - Area 4 - Interventi e servizi per gli studenti - Inclusione** Ambiti di intervento: Promozione, all'interno della scuola, della cultura dell'inclusione mediante progetti formativi riguardanti l'inclusione, l'integrazione ed il benessere degli alunni con BES: H, DSA, in svantaggio socio-economico e linguistico-culturale. Predisposizione delle attività del G.L.I. e partecipazione alle attività del GOSP.

**Ha presentato domanda solo la prof.ssa Lo Grasso Gaetana**

**Funzione D.2 - Area 4 - Interventi e servizi per gli studenti - Legalità** Ambiti di intervento: Coordinatore dei progetti finalizzati a promuovere l'acquisizione e/o il potenziamento, da parte delle studentesse e degli studenti, delle competenze sociali e civiche nonché di comportamenti di “cittadinanza attiva” ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. Responsabile dell'organizzazione di tutte le attività mirate alla prevenzione ed al contrasto dell'assunzione da parte del singolo e/o del gruppo di azioni aggressive e intenzionali: bullismo e cyberbullismo. Sinergia di azioni con il gruppo di lavoro per la realizzazione di moduli interdisciplinari di “Educazione Civica”.

**Ha presentato domanda solo la prof.ssa Turano Marcella**

**Funzione E - Area 5 - Rapporti Scuola – Lavoro (PCTO)** Ambiti di intervento: Coordinamento dei progetti dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (P.C.T.O.).

Coordinamento dei rapporti con Enti pubblici, aziende ed esperti per la realizzazione di attività di stage professionali. Contatti con enti locali al fine di progettare ed attuare attività formative ed incontri su argomenti specifici. Monitoraggio ministeriale Alternanza Scuola-Lavoro..

**Ha presentato domanda solo il prof. Rizzuto Antonio**

**Funzione F.1 - Area 6 - Sito Web e amministratore piattaforma Google Suite for Education**

Ambiti di intervento: Gestione modulistica inerente le attività didattico-educative (pubblicazione circolari; ricevimenti genitori,ecc.). Gestione della piattaforma Google Suite for Education per scopi didattici e comunicativi. Gestione account docenti, personale ATA e studenti..

**Ha presentato domanda solo il prof Navarra Giuseppe**

**Funzione F.2 – Area 6 – Formazione personale e gestione telematica OO.CC.** Ambiti di

intervento: Responsabile del Piano di formazione e aggiornamento del personale. Gestione votazioni e organizzazione telematica delle adunanze degli organi collegiali.

**Ha presentato domanda solo il prof Misuraca Giuseppe**

### **DELIBERA n° 31, a.sc. 2023/2024**

**con 100 % di SI** il Collegio assegna le Funzioni Strumentali ai seguenti docenti per il corrente anno scolastico:

Funzione A.1 - Area 1 Prof.ssa Panzavecchia Maddalena

Funzione A.2 - Area 1 Prof. Di Dia Rosaria

Funzione B - Area 2 Prof. Pitò Mario

Funzione C - Area 3 Prof.ss Vitale Maria Rita

Funzione D.1 - Area 4 Prof.ssa Lo Grasso Gaetana

Funzione D.2 - Area 4 Prof. TuranoMarcella

Funzione E - Area 5 Prof. Rizzuto Antonio

Funzione F.1 – Area 6 Prof. Giuseppe Navarra.

Funzione F.2 – Area 6 Prof. Misuraca Giuseppe

### **5° Punto all'O.d.G.: “Approvazione Progetti mirati all’ampliamento dell’Offerta Formativa”.**

La DS comunica al Collegio che sono stati presentati i seguenti progetti:

- Si tra...sogno e realtà (proff. Parrino Giacoma e Lo Biundo Antonella ).
- Cineforum (Prof.ssa Panzavecchia Maddalena ).
- Riorganizzazione Biblioteca (Prof.ssa Panzavecchia Maddalena ).
- Cammino dei Mille da RENDA a PALERMO (Di Trapani Maria Oriana).
- Cyberbullismo Salvia Chiara ,Turano Marcella

Considerato che i progetti sono stati pubblicati in allegato alla circolare n.55 del 04/10/2023

La DS invita il Collegio a deliberare

### **DELIBERA n° 32, a.sc. 2023/2024**

**con 99.1 % di SI** il Collegio approva i seguenti progetti mirati all’ampliamento dell’offerta formativa

- Si tra...sogno e realtà (proff. Parrino Giacoma e Lo Biundo Antonella ).

- Cineforum (Prof.ssa Panzavecchia Maddalena ).

**100 % di SI** il Collegio approva i seguenti 1 progetti mirati all'ampliamento dell'offerta formativa

- Riorganizzazione Biblioteca (Prof.ssa Panzavecchia Maddalena ).

- Cammino dei Mille da RENDA a PALERMO (Di Trapani Maria Oriana).

-Cyberbullismo Salvia Chiara ,Turano Marcella

## **6° Punto all'O.d.G.: “ Criteri Validità anno scolastico/Deroghe”**

La DS, dopo aver illustrato, quanto previsto dalla normativa di riferimento sulla validità dell'anno scolastico e sul riconoscimento delle deroghe., avanza delle proposte, sulle quali il Collegio è chiamato a deliberare.

### Validità Anno Scolastico

Frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato

Limite massimo ore di assenza consentito:

**corso diurno** n. 264 ore

**corso serale:** Viste le linee guide dei percorsi di IeFP DDG 1277 del 14/07/2021 la validità dell'anno scolastico degli studenti del corso serale è subordinata alla frequenza del 75% del monte ore previsto nel Patto Formativo Individuale.

Per le **classi terze** dei percorsi di IeFP del diurno:

25% di assenze + 10% di deroghe = (264 + 26) **290** ore tot. di 290 ore vale per le classi quarte dell' dell'**O.B.**

**Per i 2° periodi** del corso serale:

L'ammissione all'esame di qualifica è subordinata alla frequenza del 70% del monte ore previsto nel Patto Formativo Individuale.

La DS ricorda, inoltre, che le istituzioni scolastiche possono stabilire, **per casi eccezionali**, motivate e straordinarie **deroghe** al suddetto limite. Tale deroga è prevista per **assenze documentate** a condizione, comunque, che tali assenze **non pregiudichino**, a giudizio del **consiglio di classe**, la possibilità di procedere alla **valutazione** degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.

### **Deroghe:**

- ritardi o uscite anticipate causa mezzi di trasporto
- mancato rinnovo da parte dei Comuni dell'abbonamento autobus
- eventi imprevisti e/o chiusura per causa di forza maggiore
- partecipazione ad attività organizzate dalla scuola
- partecipazione ad attività di orientamento
- partecipazione ad attività agonistiche e sportive con società e federazioni riconosciute dal CONI
- donazioni di sangue
- motivi di salute documentati con certificato medico
- assenze per visite specialistiche, dietro esibizione di certificato medico che attesti l'avvenuta visita
- gravi patologie, ricoveri ospedalieri, malattie contagiose
- gravi motivi di famiglia
- assenze alunni H, con programmazione differenziata e/o semplificata, dovute alla disabilità
- trasferimenti,
- rientri inderogabili al Paese di origine per alunni stranieri
- lutti o gravi motivi di salute di uno stretto familiare documentati con certificato medico
- motivi di lavoro, soprattutto per il corso serale

### **Validità dei PCTO**

Frequenza di almeno i tre quarti del monte ore previsto

Se i percorsi si svolgono durante le attività didattiche, le ore di assenza vanno computate anche ai fini della validità dell'a.s., altrimenti per il solo PCTO

Si rammenta che le eventuali deroghe devono essere deliberate dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale.

Visto che nessuno dei presenti chiede la parola si passa alla votazione.

**DELIBERA n° 33, a.sc. 2023/2024**

con 100 % di SI il Collegio approva le deroghe proposte dalla DS sulla validità dell'anno scolastico.

**7° Punto** all'O.d.G.: **“Criteri e Griglia di valutazione Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza”**

Considerato che i criteri e la griglia sono stati pubblicati in allegato alla circolare n.58 del 06/10/2022 la DS invita il Collegio a deliberare

**DELIBERA n° 34, a.sc. 2023/2024**

con 100 % di SI il Collegio approva i criteri e la griglia di **valutazione delle competenze chiave europee e di cittadinanza** di seguito riportata:

P.E.Cu.P	Competenze Chiave Europee	Competenze Chiave di Cittadinanza	Descrittori	Voto Numerico
Crescita educativa, culturale, professionale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<b>Imparare ad imparare:</b> - Utilizzare varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale). - Scegliere le modalità di informazione e di formazione di volta in volta più adeguate e produttive in relazione ai tempi disponibili, agli obiettivi da perseguire, agli strumenti a disposizione alle proprie strategie ed al proprio metodo di studio e di lavoro.	Organizza il proprio apprendimento utilizzando fonti diverse, selezionando le informazioni raccolte e pianificando i tempi.	9-10
			Organizza in modo autonomo e accurato il proprio lavoro selezionando gli strumenti più adatti anche in funzione dei tempi disponibili.	7-8
			Utilizza le informazioni e i dati ricavati per organizzare il proprio lavoro in modo essenziale.	6
			E' in grado di operare se opportunamente guidato/a.	4-5
			Non è in grado di operare anche se opportunamente guidato/a.	1-3
			<b>Progettare:</b> - Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità. - Organizzare tempi, strumenti, strategie e fasi di lavoro in modo proficuo e produttivo dopo un'attenta valutazione dei vincoli e delle possibilità esistenti. - Valutare i risultati raggiunti e la loro coerenza con gli obiettivi in precedenza stabiliti.	Pianifica le fasi di realizzazione di un'attività, formula ipotesi, ne prevede i probabili effetti, opera scelte consapevoli e verifica i risultati ottenuti.
	Individua correttamente le diverse fasi di realizzazione di un'attività, ne traccia il percorso e valuta i risultati ottenuti.	7-8		
	Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività: pianificazione, esecuzione e verifica dei risultati raggiunti.	6		
	Coglie la sequenza delle fasi di una procedura e prevede gli effetti di una situazione se opportunamente guidato/a.	4-5		

			Sconosce la sequenza delle fasi di una procedura e non sa prevedere gli effetti di una situazione anche se opportunamente guidato/a.	1-3
		<b>Comunicare:</b> - Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	Si esprime oralmente e per iscritto in modo chiaro, originale ed efficace utilizzando i diversi linguaggi in contesti appropriati. Comprende messaggi complessi e di vario genere.	9-10
	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>		Si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto e appropriato utilizzando i diversi linguaggi, comprende messaggi di vario genere e rappresenta emozioni, stati d'animo e concetti in modo chiaro.	7-8
	<b>Competenza multilinguistica</b>		Utilizza in modo semplice ed essenziale i diversi linguaggi per rappresentare procedure, concetti, emozioni e stati d'animo.	6
			Comprende semplici messaggi e organizza i contenuti se opportunamente guidato/a.	4-5
			Non comprende messaggi semplici e non organizza i contenuti.	1-3
<b>Senso di responsabilità personale e sociale</b>	<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>Collaborare e partecipare:</b> - Comprendere le esigenze, i diritti e i punti di vista degli altri membri del gruppo/della comunità. - Esprimere in modo adeguato le proprie esigenze e il proprio punto di vista. - Mettere in atto comportamenti che valorizzino le proprie e altrui capacità. - Gestire le situazioni di conflitto.	Partecipa in modo costruttivo alle attività di gruppo assumendo iniziative personali nel rispetto dei diritti e delle altrui capacità.	9-10
			Rispetta i punti di vista degli altri e ricerca soluzioni condivise per la realizzazione delle attività collettive.	7-8
			Contribuisce in maniera elementare alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diversi punti di vista.	6
			Interagisce con il gruppo ma va aiutato/a a svolgere il proprio ruolo nella realizzazione delle attività.	4-5
			Non interagisce con il gruppo, necessita di aiuto per svolgere il proprio ruolo nella realizzazione delle attività.	1-3
<b>Autonoma capacità di giudizio</b>	<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>Autonomia e responsabilità:</b> - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e	Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale rivendicando responsabilmente i propri diritti e attendendo ai propri doveri.	9-10
			Agisce in modo responsabile riconoscendo diritti e bisogni altrui e	7-8

		bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	rispettando limiti e regole.	
			Partecipa alla vita del gruppo rispettando limiti e regole.	6
			Consapevole dei propri limiti, va rassicurato/a per acquisire maggiore autonomia.	4-5
			Non consapevole dei propri limiti, va rassicurato/a per acquisire maggiore autonomia.	1-3
Crescita educativa, culturale, professionale	Competenza in Matematica	<b>Risolvere problemi:</b> -Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	Individua i dati essenziali di una situazione problematica anche complessa, formula ipotesi, propone soluzioni anche originali secondo il tipo di problema e valuta i risultati ottenuti dal procedimento scelto.	9-10
			Individua i dati essenziali di una situazione problematica, individua le fasi del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici.	7-8
			Raccoglie i dati di una situazione problematica e propone soluzioni secondo il tipo di problema.	6
			Raccoglie i dati essenziali di una situazione problematica e costruisce il procedimento logico se opportunamente guidato.	4-5
			Non sa Individuare i dati essenziali di una situazione problematica.	1-3
Rapporto con la realtà	Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	<b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> -Individuare analogie e differenze tra fenomeni, eventi e concetti diversi -Individuare rapporti di causa-effetto tra fenomeni, eventi e concetti diversi -Rappresentare in modo chiaro e coerente i collegamenti individuati -Collegare le nuove informazioni con quelle già note	Elabora autonomamente argomentazioni attivando collegamenti tra concetti, fenomeni ed eventi appartenenti anche a diversi ambiti disciplinari. Individua analogie/differenze, coerenze/incoerenze, cause/effetti, opera classificazioni, formula ipotesi e utilizza in modo appropriato il linguaggio scientifico.	9-10
			Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali e cogliendone la natura probabilistica, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.	7-8
			Riferisce in modo semplice fatti e fenomeni, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.	6
			Individua analogie e differenze tra fenomeni ed eventi e coglie le relazioni di	4-5

			causa ed effetto se opportunamente guidato.	
			Non individua analogie e differenze tra fenomeni ed eventi e non sa cogliere le relazioni di causa ed effetto.	1-3

**8° Punto** all'O.d.G.: **“Criteri e griglia di Valutazione di e per l’Apprendimento”**

Considerato che i criteri e la griglia sono stati pubblicati in allegato alla circolare n.58 del 06/10/2022 la DS invita il Collegio a deliberare

**DELIBERA n° 35, a.sc. 2023/2024**

**con 100 % di SI** il Collegio approva i criteri e la griglia di **valutazione dei risultati di e per l’apprendimento** di seguito riportata:

<i>Indicatore</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Voto numerico</i>
Conoscenza	Conoscenza molto frammentaria e lacunosa dei contenuti che l’alunno non sa organizzare e applicare in modo sistematico e in situazioni note, anche se guidato. Espone in modo confuso. Partecipazione marginale all’attività didattica e impegno scarso e discontinuo.	1-3
	Conoscenze parziali e/o mnemoniche applicate in modo non sempre preciso. Esposizione poco esauriente con lessico povero. Partecipazione ed impegno discontinui.	4-5
	Conoscenze semplici, essenziali, ma sostanzialmente corrette, applicate con qualche incertezza in situazioni note ed espresse con un linguaggio semplice ma appropriato. Partecipazione e impegno relativamente continui	6
	Conoscenze complete dei contenuti organizzati in modo organico e rielaborate con parziale autonomia . Partecipazione costante ed interessata all’attività didattica.	7
	Conoscenze approfondite e buone capacità logiche e di rielaborazione autonoma. Abilità espressive valide e consolidate. Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni, buona motivazione allo studio.	8
	Padronanza sicura e completa delle conoscenze e delle abilità. Ottime capacità logiche e argomentative. Autonomia critica e di rielaborazione personale. Originalità espressiva, costante disponibilità all’approfondimento dei contenuti. Partecipazione responsabile, critica e costruttiva alle lezioni, sostenuta da interesse profondo.	9-10
Comprensione	Evidenti difficoltà nella comprensione e nell’analisi.	1-3
	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni.	4-5
	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni.	6
	Discreta la comprensione e l’utilizzo del linguaggio specifico	7-8
	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni	9-10
Analisi	Evidenti difficoltà di analisi.	1-3

	Applica procedure ed effettua analisi in modo impreciso.	4-5
	Elementare ma pertinente capacità di analisi e di sintesi	6
	Applica procedure ed effettua analisi in modo consapevole.	7-8
	Applica procedure ed effettua analisi con piena sicurezza e autonomia.	9-10
Sintesi	Evidenti difficoltà di sintesi.	1-3
	Applica procedure ed effettua sintesi in modo impreciso.	4-5
	Elementare ma pertinente capacità di analisi e di sintesi	6
	Applica procedure ed effettua sintesi in modo consapevole.	7-8
	Applica procedure ed effettua sintesi con piena sicurezza e autonomia.	9-10
Valutazione	Non accompagna l'esposizione con valutazioni personali	1-3
	Presenta valutazioni personali non sempre attinenti e formalmente corrette.	4-5
	Sa esprimere adeguate valutazioni personali che presenta in modo semplice e lineare.	6
	Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro.	7-8
	Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci.	9-10

### **9° Punto** all'O.d.G.: **“Criteri e griglia di Valutazione del Comportamento”**

Considerato che i criteri e la griglia sono stati pubblicati in allegato alla circolare n.58 del 06/10/2022 la DS invita il Collegio a deliberare

#### **DELIBERA n° 36, a.sc. 2023/2024**

**con 100 % di SI** il Collegio approva i criteri e la griglia di **valutazione del comportamento** degli studenti di seguito riportata:

#### **Criteri:**

- rispetto del Regolamento d'Istituto;
- comportamento responsabile:
  - a) nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola,
  - b) nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni,
  - c) durante viaggi e visite di istruzione,
- frequenza e puntualità;
- partecipazione alle lezioni;
- impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/ a casa;
- profitto generale.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci.

Il sei segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza.

DESCRITTORI	LIVELLO
a) Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto. b) Comportamento pienamente maturo e responsabile durante le attività c) Frequenza assidua alle attività didattiche; d) Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni; e) Abbastanza puntuale, ordinata e precisa esecuzione delle consegne assegnate; f) Ruolo propositivo all'interno della classe g) Media dei voti di profitto non inferiore ad otto.	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto.</li> <li>b) Comportamento responsabile e collaborativo durante le attività .</li> <li>c) Frequenza assidua alle attività didattiche</li> <li>d) Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni.</li> <li>e) Puntuale e precisa esecuzione delle consegne assegnate.</li> <li>f) Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>g) Media dei voti di profitto superiore a sette.</li> </ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rispetto del Regolamento di Istituto.</li> <li>b) Comportamento adeguato per responsabilità e collaborazione durante le attività</li> <li>c) Frequenza costante alle attività didattiche.</li> <li>d) Buon interesse e partecipazione attiva alle attività</li> <li>e) Puntuale esecuzione delle consegne proposte.</li> <li>f) Media dei voti di profitto pari o superiore a sei.</li> </ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rispetto del Regolamento di Istituto.</li> <li>b) Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione durante le attività</li> <li>c) Frequenza regolare alle attività didattiche.</li> <li>d) Discreto interesse e partecipazione alle lezioni durante le attività .</li> <li>e) Non sempre ordinata e precisa esecuzione delle consegne proposte.</li> <li>f) Assenza di carenze gravi nei voti di profitto (le carenze lievi non impediscono la valutazione di 7 in condotta).</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Comportamento superficiale e irresponsabile con notifica alle famiglie.</li> <li>b) Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare ammonizioni scritte sul registro di classe e sanzione disciplinare con sospensione max di 3 giorni.</li> <li>c) Frequenza saltuari e discontinua alle attività didattiche</li> <li>d) Mediocre interesse e partecipazione sollecitata alle attività didattiche</li> <li>e) Occasionale /discontinua esecuzione delle consegne assegnate</li> </ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Grave inosservanza del Regolamento di Istituto tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare con sospensione di 15 giorni.</li> <li>b) Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare più sanzioni di sospensione.</li> <li>c) comportamento lesivo della dignità altrui</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Grave inosservanza del Regolamento di Istituto tale da comportare sanzione disciplinare con sospensione di superiore a 15 giorni e/o allontanamento dalla scuola.</li> <li>b) Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare più sanzioni di sospensione.</li> <li>c) Recidività in comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.</li> </ul>	<b>4, 3, 2, 1</b>

PS finale: si ricorda che i descrittori della griglia sono solo delle indicazioni e che per l'attribuzione del voto di comportamento non è necessario possedere tutti i requisiti della fascia di riferimento

### **10° Punto all'O.d.G.: "Nota Informativa alla famiglia"**

Considerato che la Nota Informativa è stata pubblicata in allegato alla circolare n.58 del 06/10/2022

la DS invita il Collegio a deliberare

**DELIBERA n° 37, a.sc. 2023/2024**

**con 100 % di SI** il Collegio approva la Nota Informativa di seguito riportata:

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**  
**Classe:    Sez.                      Coordinatore:**

**NOTA INFORMATIVA AL GENITORE DELL'ALUNNO/A**

**COGNOME:**

**NOME:**

**MESE DI:**

DISCIPLINA	Valutazione			Comportamento			Assenze
	Scritto	Orale	Pratico/Grafico	Partecipazione e interesse	Impegno	Competenze chiave e di cittadinanza	
<b>Italiano</b>							
<b>Storia</b>							
<b>Inglese</b>							
<b>Matematica</b>							
<b>Scienze Motorie e Sportive</b>							
<b>Religione</b>							

**ORE DI ASSENZE**

**SU UN MAX DI**

**264**

**RICHIAMI SCRITTI**

Partinico li

Il Coordinatore

## LEGENDA

### Partecipazione/Interesse

1-3	l'allievo impedisce lo svolgimento delle attività d'aula e di laboratorio, assente l'interesse;
4-5	l'allievo non è costantemente attento e segue solo se opportunamente stimolato, l'interesse risulta saltuario;
6	l'allievo partecipa alle attività scolastiche, adeguato l'interesse;
7-8	l'allievo prende appunti, chiede chiarimenti, partecipa con attenzione alle attività scolastiche;
9-10	l'allievo partecipa in modo attivo con interventi pertinenti e personali;

### Impegno

1-3	l'allievo non si impegna
4-5	l'allievo si impegna solo nello studio di alcuni argomenti o solo in prossimità delle verifiche
6	l'allievo si impegna con sufficiente continuità
7-8	l'allievo si impegna in modo continuo
9-10	l'allievo si impegna in modo continuo, tenace e proficuo

### Competenze chiave e di cittadinanza

1-3	Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità; comportamenti di particolare gravità con sanzioni disciplinari per un periodo superiore a gg.15 e/o allontanamento dalla scuola
4-5	Presenza di più richiami scritti sul giornale di classe per reiterate infrazioni disciplinari e sospensione dalle lezioni fino a 14 gg.
6	Comportamento connotato da qualche atteggiamento sconveniente con ammonizioni scritte e/o verbali
7-8	Comportamento corretto ed esente da richiami- Rispetto del Regolamento di Istituto
9-10	Comportamento corretto, maturo e responsabile nei confronti di tutti i docenti della classe e delle altre componenti scolastiche - Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto

### NOTE

Ingressi a II ora ed uscite anticipate sono computate nelle ore totali di assenza
---

### **11° Punto all'O.d.G.: “Relazione del Nucleo Interno di Valutazione”**

La DS informa i presenti che in allegato alla circolare n.55 del 04/10/2023 è stata pubblicata la Relazione del Nucleo Interno di Valutazione nella quale vengono analizzati i seguenti dati assunti dal RAV relativi alla fine dell' anno scolastico 2022/2023:

esiti scrutini finali  
prove INVALSI  
tasso di dispersione

### **12° Punto all'O.d.G.: “Proposte per il Piano di Miglioramento”**

La DS avanza le seguenti proposte:

*Criticità:*

Prove INVALSI negative:

- esercitazioni per classi parallele sul modello delle prove INVALSI
- PNRR attività di mentoring per piccoli gruppi o individuale

Dispersione:

- progetti di ampliamento dell'offerta formativa per un maggiore coinvolgimento degli studenti,
- potenziamento attività laboratoriali
- didattica orientativa, didattica laboratoriale, didattica innovativa,
- collegamento con l'Osservatorio per la dispersione,
- uso delle TIC,
- riflessione sulle dinamiche relazionali docenti/studenti e rapporti con le famiglie

*Punti di forza:* ricaduta lavorativa dei percorsi

CTS: richiesta di contatto con le associazioni di categoria; curvatura dei programmi sulle esigenze delle aziende del territorio.

Considerato che nessuno dei presenti chiede la parola si passa alla fase deliberativa

**DELIBERA n° 38, a.sc. 2023/2024**

**con 100 % di SI** il Collegio approva **“Proposte per il Piano di Miglioramento”**  
presentate dalla DS

### **13° Punto all'O.d.G.: “Proposte per la Revisione del PTOF a.s. 2022/2025”**

La DS informa i presenti che bisogna procedere alla revisione del PTOF triennio 2022/25. Il Collegio Docenti, come è noto, è chiamato ad elaborare il PTOF sulla base dell'Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica che definisce la mission e la vision dell'istituto e gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di

amministrazione.

Ai fini della predisposizione del piano la DS propone di:

- potenziare i rapporti con gli enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio;
- riflettere sulle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;
- esplicitare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della propria autonomia;

Il PTOF 2022/25, così come quello 2019/22 non potrà non considerare:

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Progetti europei (PON ed Erasmus+)

Attività progettuali previste con i fondi del PNRR

#### **DELIBERA n°39, a.sc. 2022/2023**

con **100 % di SI** il Collegio elabora le linee generali del PTOF sulla base delle esigenze proprie della scuola, delle capacità, delle potenzialità, delle risorse socio-culturali ed economiche, degli obiettivi nazionali e regionali.

#### **14 ° Punto all'O.d.G.: “Inserimento Catalogo dell’offerta Formativa in apprendistato - Regione Siciliana”.**

Premesso che il sistema duale, in quanto modalità di apprendimento basata sull'alternarsi di momenti formativi "in aula" e momenti di formazione pratica in "contesti lavorativi" **favorisce politiche di transizione tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro** per consentire ai giovani, ancora inseriti in un percorso di diritto-dovere all'istruzione e formazione, di orientarsi nel mercato del lavoro acquisendo competenze spendibili e accorciando i tempi di passaggio tra l'esperienza formativa e quella professionale. Visto che degli alunni apprendisti, alla fine del percorso, sono stati assunti con contratto a tempo indeterminato dall'azienda.

La DS propone al collegio di chiedere anche per il corrente anno scolastico l’Inserimento nel Catalogo dell’offerta Formativa in apprendistato - Regione Siciliana.

#### **DELIBERA n°40, a.sc. 2023/2024**

con **100 % di SI** il Collegio delibera di inoltrare alla Regione Sicilia istanza di Inserimento nel Catalogo dell’offerta Formativa in apprendistato - Regione Siciliana

**15 ° Punto** all'O.d.G.: **“Criteri di selezione alunni destinatari di contratto in apprendistato”**

Previa proposta della DS il Collegio

**DELIBERA n° 41, a.sc. 2023/2024**

con 100 % di SI il Collegio approva di dare la possibilità di essere assunti con contratto di apprendistato agli alunni, delle classi quarte e quinte di tutti i settori, che si sono distinti per il buon livello, raggiunto, nelle competenze professionali.

**16 ° Punto** all'O.d.G.: **“Proposte attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica”.**

La DS rammenta che la Circolare Ministeriale n. 316 del 28 ottobre 1987, chiarisce che per lo svolgimento delle attività didattiche e formative previste per gli alunni non avvalentisi dell'IRC, vi è la necessità, da parte del Collegio dei docenti, di formulare attività alternative che per il nostro istituto possono essere:

1- Seguire un'altra disciplina, in una classe diversa dalla propria, preferibilmente per una materia in cui l'alunno è carente o per una disciplina in cui ha valutazioni positive come rinforzo ed approfondimento delle proprie conoscenze o infine per un progetto in corso d'opera Prioritariamente con un insegnante dello stesso Consiglio di Classe; in seconda istanza con un insegnante di altra classe

Il tutto deve essere previsto e programmato dal C. di C. e comunicato all'insegnante interessato, che quindi deve segnare la presenza o assenza dell'alunno.

2- Studio individuale in biblioteca assistito dall'insegnante che si trova in biblioteca.

3- Possibilità di rimanere in classe e partecipare alla lezione di Religione.

4- Attività di Mentoring e di Orientamento PNRR.

5- Attività di Potenziamento PNRR

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica il collegio può concedere loro, dietro esplicita richiesta del genitore, di entrare a seconda ora o di uscire a penultima ora. Visto che nessuno dei presenti chiede la parola si passa alla fase deliberativa.

**DELIBERA n° 42, a.sc. 2023/2024**

con 98.2% di SI il Collegio approva le attività alternative proposte dalla Dirigente Scolastica.

**17° Punto** all'O.d.G. **“Comunicazione della DS”**

La DS comunica che a breve sarà emanata circolare relativa ai tempi ed alle modalità di consegna dei piani disciplinari, dei progetti...Tutti i Docenti sono tenuti al rispetto delle scadenze

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'O.d.G., la seduta viene tolta alle ore 17:10.

Il Segretario  
(Prof.ssa Francesca Di Marco)

La Presidente  
(Prof.ssa Francesca Adamo)

Il Presente verbale è formato da n° 17pagine